

Supporting lecturers in applying inquiry based learning

www.reflect-lab.eu

Newsletter No. 3

Co zostało zrobione?

Od publikacji naszego ostatniego biuletynu Reflect Lab zrobiliśmy znaczące postępy. Spotkaliśmy się w Manchester, ponownie przeanalizowaliśmy i przetestowaliśmy semina internetowe (webinar), udoskonaliliśmy nasze materiały wspomagające wdrożenie Reflect Lab oraz użytkowanie naszej platformy online. W dniach od 28 maja do 1 czerwca 2018 r. odbyło się szkolenie 33 uczestników, ze wszystkich pięciu uniwersytetów zaangażowanych w projekt, które miało miejsce w Hanowerze w Instytucie Dydaktyki Demokracji. W ciągu pięciu dni wszystkie nasze dotychczasowe rezultaty pracy zostały przedstawione, omówione i przygotowane do testowania na zajęciach uniwersyteckich ze studentami, które rozpoczną się już jesienią 2018.

Zobacz zdjęcia tutaj: <https://www.reflect-lab.eu/14768.html>

Wyprodukowaliśmy również film promocyjny, który można obejrzeć tutaj: <https://vimeo.com/280383772>



Nadchodzące działania

Po odbyciu intensywnego szkolenia w Hanowerze, wszyscy partnerzy projektu rozpoczną we wrześniu lub październiku wdrażanie Reflect Labs na swoich zajęciach uniwersyteckich z udziałem studentów nauk społecznych i / lub przyszłych nauczycieli. Będą oni wspomagani przez naszą platformę online, która będzie służyć do wymiany informacji i doświadczeń dla uczestniczących w projekcie wykładowców i studentów. W rezultacie platforma będzie dostępna dla wszystkich wykładowców zainteresowanych nauką opartą na zapytaniach i naszą koncepcją Reflect-Lab.

Czym jest REFLECT LAB?

Jest to trwający od listopada 2016r. do kwietnia 2019r. projekt finansowany przez Komisję Europejską. Konsorcjum składa się z pięciu uniwersytetów z: Torunia (Polska), La Laguny (Hiszpania), Manchesteru

(Wielka Brytania), Jasi (Rumunia) i Hanoweru (Niemcy). Głównym koordynatorem jest prof. dr Dirk Lange z Uniwersytetu Leibniz w Hanowerze. Projekt Reflect Lab ma na celu nauczenie studentów krytycznego myślenia. Zgodnie z badaniami uniwersytety i wykładowcy mają różne spojrzenia na złożone kwestie, np. kryzys uchodźczy. Stąd celem projektu jest nabycie przez studentów kompetencji do refleksji i samodzielnych badań nad wieloaspektowymi tematami, właściwe wybranie problemu badawczego i oparcie dociekania na nauczaniu opartym na problemach (PBL ang. problem based learning) oraz nauczaniu opartym na zapytaniach (IBL ang. Inquiry based learning).

Oprócz internetowych seminariów tematycznych, konsorcjum opracowuje przykładowe laboratoria refleksyjne, podręcznik składający się z proponowanych metod naukowych, a także przewodnik, który ma dostarczyć podstawowych informacji na temat wdrażania rozwiązań Reflect Lab. "Łatwy do wdrożenia zestaw" będzie kolejnym produktem wspierania wykładowców w realizacji laboratoriów i stosowania tych metod na swoich uniwersytetach. Wszystkie materiały będą dostępne na platformie IT, która służy również do wymiany informacji i wzajemnego wsparcia.

Dołącz do nas!

Zapraszamy wszystkich zainteresowanych z dziedzin nauk społecznych i obszaru szkolnictwa wyższego, aby zostali partnerem naszego projektu!

Dowiedz się więcej o projekcie



Odwiedź naszą www lub fanpage na Facebook!

www.reflect-lab.eu

<https://www.facebook.com/reflectlab>



Skontaktuj się z REFLECT LAB team!

Christoph Wolf (c.wolf@ipw.uni-hannover.de)

Project Coordinator:

Institute for didactics of democracy (IDD)

Prof. Dr. Dirk Lange

WPiSM UMK koodrynator:

Maciej Siwicki - msiwicki@umk.pl ;

Michał Piechowicz - piechowicz@umk.pl



Institut für
Didaktik der Demokratie



ULL | Universidad de La Laguna